

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Х. Оздоева
от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления
_____/М.Ш. Мержо
от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность подготовки
«Проектирование социально-экономического развития региона»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Магас, 2026 г

1. Цель практики

Вид практики: учебная, производственная

Тип практики: НИР

Выполнение научно-исследовательской работы имеет следующую цель: формирование компетенций, обеспечивающих выполнение студентами творческих междисциплинарных научных проектов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования; - развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, статьи или доклада.

Результатом и формой контроля НИР являются выступления с научным докладом на научных диспутах различных уровней и площадок, вплоть до участия на международных конференциях.

3. Место НИР в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана.

Практика в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с всеми изучаемыми дисциплинами учебного плана.

Реализация НИР основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

Знания: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

Владения: навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

4. Место и время проведения производственной (НИР) практики

Практика проводится:

- в структурных подразделениях ИнгГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в профильных организациях и в организациях, занимающиеся научной деятельностью в области финансов и денежно-кредитных отношений (в части финансовой аналитики и аудита).

В соответствии с учебным планом период обучения по практике (НИР) –
2-й семестр составляет 2 недели; 4 - й семестр составляет 1,5 недели

5. Форма проведения производственной (НИР) практики

Форма проведения практики: дискретно.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики в форме НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики - НИР у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

Перечень планируемых результатов обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной практики обучающийся должен:
ОПК 1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий; ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности; ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения ОПК 1.5. Решает практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Умеет: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий; интерпретировать показатели финансово-экономической деятельности; использовать полученную информацию для принятия управленческих решений Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения навыками решения практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию ОПК-3.4. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований ОПК-3.5. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Умеет анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий, исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеет навыками сбора и выбора из общего объема и использования различной экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; обобщения и критического оценивания результатов научных исследований; самостоятельного выполнения исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

7. Объем и содержание практики – НИР

Научно-исследовательская работа предполагает осуществление следующих видов работ:

теоретическая подготовка

- дальнейшее углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин;
- критический обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей;

научная работа

- составление программы исследований и проведение самостоятельного исследования в соответствии с ней;
- осуществление поиска информации в соответствии с программой исследования и выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- дальнейший анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти;
- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах *с точки зрения построения научных гипотез и их обоснования*;
- критический анализ построенных в ходе производственной практики теоретических и эконометрических моделей *с точки зрения их научной значимости*;

обработка материала

- систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- апробация основных положений диссертации на практике;
- представление результатов работы в форме курсовой работы;
- публикация не менее 2-х статей

Общая трудоемкость практики – НИР составляет:
учебная: 3 ЗЕ или 108 ч во 2-м семестре и производственная - 2 ЗЕ или 72 ч в 4-м семестре в форме НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной (педагогической) работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации	
		Контактная работа количество часов (указывается вид работ)	Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)		
	Наименование раздела				
2.	Подготовительный этап:				
	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной (педагогической) санитарии. 4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.	18	Самостоятельная работа	18	Участие в установочной конференции Дневник практики
2	Работа в организации:				
	<ul style="list-style-type: none"> – Приобрести навыки научной деятельности. – Познакомиться с организацией труда научного работника. – Изучить информационные источники и научную литературу; – Ознакомиться с научной периодикой 	18	Самостоятельная работа: профессиональной информации в области финансов и экономики в организации в научной литературе и информационно-коммуникационных системах,	18	Дневник практики
3.	экспериментальный этап (НИР)				
2 семестр	Самостоятельная работа: подготовка отчета по практике, иных материалов к отчету.	18	обработка и анализ полученной информации	18	Отчет по практике
4 семестр при подготовке ВКР	Самостоятельная работа: подготовка отчета по практике, иных материалов к отчету.	36	обработка и анализ полученной информации	36	Отчет по практике

Примечание: В период прохождения практики, предусматривается посещение студентами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее.

8. Формы отчетности по итогам практики – НИР . Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по практике

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнГУ и (или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

Оценка промежуточной аттестации по практике выставляется как «зачтено» или «не зачтено».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе. (приложение 1)

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

9.1. Учебная литература: (Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.htm>
3. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2023. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>
4. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>
5. Глазьев Ю. В. Экономика региона. — М.: Издательство МГУ, 2018.— Теоретические основы и современные подходы к развитию региональной экономики.
6. Федоров В. В. Стратегическое развитие регионов. — М.: Экономика, 2016.— Методики стратегического планирования и управления развитием регионов.
7. Мельников А. В. Проектирование региональных программ и стратегий. — М.: Наука, 2020.— Особенности проектирования программ развития на региональном уровне.

Дополнительная литература

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2022. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>
3. Богданов В. В., Бондаренко И. В. Экономика региона: Учебник. — М.: Юнити-Дана, 2020.— Основы теории и практики экономического развития регионов.
4. Росс Т. Проектирование программ развития регионов. — М.: Инфра-М, 2018.— Методики разработки и реализации региональных программ развития.

5. Майкл Х. Управление проектами. — М.: Вильямс, 2017.— Теория и практика управления проектами, применительно к региональному развитию. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>
6. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Максимова, А.А. Вершинина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2021. — 128 с. — 978-5-374-00305-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10775.html>

Периодические издания

1. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
2. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2024).
3. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2024).

1.1. Интернет-ресурсы:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

Материально-техническое обеспечение практики (НИР)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Материально-техническая база организаций-баз практик должна способствовать приобретению профессиональных навыков и умений студента, планируемых результатов обучения по практике.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП в части производственной (преддипломной) практики обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебно-методический кабинет (№233) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7:

Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 220: компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

10. Организация практики и её организационно-методическое обеспечение

10.1. Общая информация и указания

Практика студентов в ИнгГУ является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке на базах практики: структурных подразделениях ИнгГУ –в профильных организациях (в области финансов и кредитно-денежных отношений), в том числе научно-исследовательских организациях (см. п. 1). Практика в организациях осуществляется на основе договоров о практике.

При подготовке и в период прохождения практики студент обязан:

- 1) получить (на установочной конференции) указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной (преддипломной) санитарии;
 - 2) познакомиться с настоящей программой практики, со своими функциональными обязанностями, пройти инструктаж по технике безопасности и производственной (преддипломной) санитарии, получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику;
 - 3) посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики и выполнять все виды заданий, предусмотренных настоящей программой и индивидуальным заданием;
 - 4) систематически и глубоко овладевать практическими навыками;
 - 5) подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;
 - 6) регулярно вести дневник практики.
 - 7) при неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя практики в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты).
- В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), студент представляет в ИнгГУ руководителю

практики от ИнГГУ документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ);

- 8) по окончании практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы для промежуточной аттестации (зачета).

10.2. Руководство практикой

Ответственность за проведение практики от ИнГГУ возлагается на научно-педагогического работника – научного руководителя обучающегося.

Руководитель практики от ИнГГУ:

Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь студентам по организационным вопросам и отчетным документам практики (индивидуальный план, отчет и другое).

Организует работу по защите отчетов студентов-практикантов комиссии

Индивидуальное задание по практике. Индивидуальное задание по практике оформляется по форме.

Презентация к отчету (защите). Тезисы выступления (доклада) представляют собой обобщение результатов практики. Презентация выполняется в PowerPoint. Количество слайдов – не менее 10, включая титульный слайд.

Другие отчетные документы. Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Содержание индивидуального задания на научно-исследовательскую работу

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.	<p>Кейс-задача № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбрать тему научного исследования (Приложение 1) - Обосновать актуальность выбранной темы НИР. <p>Отчетные материалы: Описание актуальности темы НИР (объем 3-5 стр.)</p>
2.2.	<p>Кейс-задача № 2</p> <p>Анализ степени научной разработанности темы и составление списка нормативных правовых актов и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень нормативно-правовых актов по теме НИР; - перечень научной литературы по теме исследования (научные монографии, диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (по юридическим специальностям), авторефераты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (по юридическим специальностям), научные статьи (в том числе на иностранных языках, не имеющие перевода на русский язык), научные докладов). <p>Отчетные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Список нормативных правовых актов по теме НИР; - Список литературы по теме исследования (не менее 50-ти наименований за последние пять лет)
2.3.	<p>Кейс-задача № 3</p> <p>Подготовка научной статьи по избранной теме для публикации в научном журнале и (или) сборнике. Публикация научной статьи в научных изданиях.</p> <p>Алгоритм подготовки и публикации научной статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор научного мероприятия (конференции) или журналов в соответствии с направлением НИР. 2. Изучение требований, предъявляемым организатором научного мероприятия, или журналом к содержанию авторских материалов (статье). 3. Оформление авторских материалов (статьи) в соответствии с требованиями организатора конференции или журнала.

№ п/п	Виды работ
	<p>4. Заполнение сопроводительных документов (анкеты, данных об авторе и т.п.) при необходимости.</p> <p>6. Отправка материалов тезисов в журнал или организатору конференции в сборник статей.</p> <p>Отчетные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текст написанной статьи, оформленный в соответствии с требованиями научного издания, и направленный на публикацию. - Документы, подтверждающие публикацию статьи (если статья опубликована, то приложить скан титульного листа, оглавления и статьи из журнала или сборника статей. Если статья не опубликована, то приложить справку о принятии статьи к публикации).
3.	<p>Размещение отчетной документации о прохождении Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также иных материалов, разработка которых предусмотрена программой Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в личном кабинете в ЭИОС Университета «Синергия».</p>

Обучающийся индивидуальное задание получил

(ФИО)

(Подпись)

«__»_____ 20__ г.

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
и (или) опыта деятельности по итогам практики**

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	

Дата: _____

(подпись)

(ФИО обучающегося)

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся ____ курса
 группы _____ по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
 профиль Финансовая аналитика и аудит
 успешно выполнил (ла) Научно-исследовательскую работу (получение первичных
 навыков научно-исследовательской работы),
 с « ____ » _____ 20_ года по « ____ » _____ 20_ года

I. Заключение-анализ результатов освоения программы НИР:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- ☐ умело анализирует полученный во время НИР материал;
- ☐ анализирует полученный во время НИР материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время НИР материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время НИР материал;

Задачи, поставленные на период прохождения НИР, обучающимся (нужное отметить ✓):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

Оформление обучающимся отчета по НИР (нужное отметить ✓):

- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)
универсальные компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)
общефессиональные компетенции		
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)
профессиональные компетенции		
ПК-5	Способен формулировать научные проблемы, проводить самостоятельные исследования с использованием современных методов анализа данных, представлять результаты исследований	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- ☐ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- ☐ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- ☐ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов НИР

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Полнота и качество обоснования темы и составление плана научной работы, в соответствии с программой научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	20	
Степень самостоятельности проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания научной статьи	20	
Работа в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы	20	
Полнота и качество подготовленного отчета о научно-исследовательской работе	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя НИР от Университета:

Отчет по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) **соответствует** требованиям программы НИР, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете и **рекомендуется/не рекомендуется** _____ **к защите** .

Руководитель практики
от Университета

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

**Примерные темы научных исследований
по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность
«Проектирование социально-экономического развития региона»**

1. Финансовое обеспечение стратегий социально-экономического развития региона: анализ и перспективы.
2. Роль региональных финансовых институтов в реализации программ социально-экономического развития.
3. Механизмы формирования и использования региональных финансовых ресурсов для устойчивого развития региона.
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов в социально-экономическом развитии региона на основе финансовых моделей.
5. Финансовое планирование и бюджетирование в стратегическом проектировании социально-экономического развития региона.
6. Разработка моделей финансового стимулирования инвестиций в приоритетные секторы региона.
7. Влияние кредитных инструментов на развитие малого и среднего бизнеса в рамках региональной стратегии развития.
8. Финансовое регулирование и его роль в формировании устойчивого социально-экономического развития региона.
9. Анализ рисков и механизмов их минимизации при реализации проектов социально-экономического развития региона.
10. Использование государственных и частных финансовых механизмов для поддержки инновационных проектов в регионе.
11. Инновационные финансовые инструменты в финансировании инфраструктурных проектов региона.
12. Анализ эффективности использования целевых федеральных и региональных субсидий для развития региона.
13. Моделирование финансовых стратегий устойчивого развития региона с учетом социально-экономических факторов.
14. Роль муниципальных займов и облигаций в финансировании проектов регионального развития.

15. Разработка системы финансового мониторинга и оценки реализации программ социально-экономического развития региона.
16. Влияние налоговой политики на инвестиционный климат и социально-экономический рост региона.
17. Финансовое обеспечение мероприятий по развитию человеческого капитала в регионе.
18. Механизмы привлечения частных инвестиций в социально-экономические проекты региона.
19. Финансово-экономическая оценка проектов по развитию туризма и рекреационной сферы региона.
20. Роль международных финансовых организаций в реализации проектов развития региона.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составил:

д.э.н., Тумгоев М.У., профессор

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «28» мая 2026г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись